Proyecto	La Reconciliación la Escribimos Juntos
Municipio	TORO - VALLE
Nombre del profesional	NICOL VALENTINA CAICEDO OCORO
Cargo del profesional	Profesional en reconciliación
Lugar	I.E FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR
Fecha	12/05/2026
Nombre de sesión	DERECHOS Y PARTICIPACION CIUDADANA
Ámbito del desarrollo del taller	Personal:
	Familiar e Interpersonal:
	Sociocultural: X
Objetivo	1. Fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades para ejercer derechos y participar activamente en la vida comunitaria, promoviendo la inclusión, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social.
Hora de Inicio	07:00 AM
Hora de finalización	10:00 AM
Tiempo de Ejecución (hora)	180 minutos

1. **Descripción metodológica del Taller:**

   El taller se realizó en los grados 9-1, 9-2, 10 y 11. Se inicia con un saludo operativo y emotivo, con el fin de crear un ambiente agradable entre el tallerista y estudiantes. Se realiza la lectura de decretos y normativas que respaldan el proyecto. Se realiza una actividad rompehielos donde se escribe el nombre de 3 materias en el tablero y cada estudiante debe elegir cual de estas es su favorita. Seguido se presenta el tema del taller, realizando una lluvia de ideas junto con los estudiantes sobre qué conocimientos tienen sobre este tema o con qué acción lo relacionan, se profundiza en conceptos y se solicita a los estudiantes que planteen ejemplos según sus conocimientos y la comprensión de lo que se acaba de presentar. Seguido se plantea una actividad en grupos donde deben escribir cuales son los derechos que más importantes en la familia, colegio y en la comunidad e identificar cuales se cumplen, se vulneran y cómo esto afecta la convivencia. seguido deben identificar un desafío en la comunidad y diseñar una estrategia para abordarlo en la que los habitantes de la comunidad sean partícipes. Finalmente se hace la socialización por grupos y se realiza una retroalimentación de cada estrategia.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo:**

Durante la realización del taller los estudiantes participaron de manera activa en las actividades planteadas, se evidenció que lograron reconocer y construir de manera colectiva los conceptos principales del taller. Lograron identificar los derechos humanos y ciudadanos fundamentales y la importancia del cumplimiento, también reconocieron la importancia de la participación en el fortalecimiento de la inclusión en su territorio.

3. Análisis y conclusiones:

El desarrollo del taller permitió generar un espacio participativo y reflexivo en torno al ejercicio de la participación ciudadana y la promoción de los derechos en los diferentes contextos de interacción de los estudiantes. La metodología implementada favoreció la construcción colectiva del conocimiento, partiendo de los saberes previos de los participantes y promoviendo el intercambio de experiencias y opiniones.

Durante las actividades grupales, los estudiantes demostraron capacidad para identificar los derechos fundamentales presentes en la familia, la institución educativa y la comunidad, así como para reconocer situaciones en las que estos son garantizados o vulnerados. Asimismo, evidenciaron comprensión sobre las consecuencias que tiene el incumplimiento de los derechos en la convivencia y el bienestar colectivo.

La actividad orientada a la identificación de problemáticas comunitarias permitió fortalecer habilidades de análisis crítico, trabajo colaborativo y búsqueda de soluciones, evidenciándose una disposición positiva hacia la participación activa como herramienta para la transformación social. Las estrategias propuestas reflejaron interés por mejorar las dinámicas de convivencia, inclusión y corresponsabilidad dentro de sus entornos cercanos.

El taller cumplió satisfactoriamente con los objetivos planteados, permitiendo que los estudiantes fortalecieran sus conocimientos sobre participación ciudadana, derechos humanos y corresponsabilidad social. Se evidenció una participación activa y un adecuado nivel de comprensión de los conceptos abordados, así como una actitud reflexiva frente a las problemáticas que afectan a sus comunidades.